

2026年度 北海道大学大学院
文学院修士課程入学試験（前期）

| | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | |
| 試験科目名 | 専門試験（言語科学） |
| 出題の意図 | 言語科学研究室の試験問題は、言語学、国語学、日本語学、英語学、フランス語学・ロマンス語学、ロシア語学・スラブ語学の6分野から成っており、どれか一つの分野の問題を選択して解答することになっている。いずれも学部教育で習得すべき基礎知識と大学院での研究に必要な能力を問う内容であり、専門用語および設問形式による基本概念の解説と応用、各分野の資料に基づく専門的な解釈を織り交ぜて出題している。 |

2026 年度
北海道大学大学院文学院修士課程入学試験問題（前期）
（専門試験） 言語科学 全 11 枚のうち 1 枚目

この試験では、試験問題 11 枚、解答用紙 3 枚を配付する。

解答における注意

専門試験 言語科学 の問題は下記の 6 つの出題範囲からなっており、この順番に並んでいます。この中から志望する分野に応じて、ひとつの出題範囲だけを選択して解答してください。複数の出題範囲にまたがって解答してはいけません。問題の形式は出題範囲によって異なることがありますので、各出題範囲の指示に従って解答してください。

出題範囲

言語学
国語学
日本語学
英語学
フランス語学・ロマンス語学
ロシア語学・スラブ語学

[言語学]

言語学の問題は「設問Ⅰ」と「設問Ⅱ」からなっています。各設問の指示に従って、両方の設問に日本語で解答して下さい。

設問Ⅰ[言語学]

以下の英文を読み、問1～問3に日本語で解答して下さい。

* 問題本文は著作権法上の理由からこのホームページに掲載することはできませんので、下記の出典箇所を参照するか、文学事務部教務担当の窓口で閲覧してください。

(出典: Beatriz Martínez Fernández. Syntactic valence in Role and Reference Grammar. *Journal of English studies* 5/6 (2005-2008). 234-235、ただし、一部改変)

問 1 下線部(a)について知るところを述べなさい。

問 2 下線部(b)について本文の内容を元に説明しなさい。

問 3 下線部(c)について自分の知っている言語から類似の例を挙げなさい。

設問Ⅱ[言語学]

以下の項目から 6 つを選び、説明しなさい。

- a. わたり
- b. フット
- c. ミニマルペア
- d. 接辞と接語
- e. 照応
- f. 数
- g. ダイクシス
- h. くびき語法
- i. 言語相対論
- j. 膠着語
- k. 逆受動
- l. プラーク学派

[国語学]

国語学の問題は「設問Ⅰ」から「設問Ⅲ」まであります。各設問の指示に従って、すべての設問に日本語で解答してください。

設問Ⅰ [国語学]

次に掲げる事項の中から5つを選び、それぞれ具体例を挙げつつ、国語学・日本語学的観点から5～10行程度で説明してください。

- 1 字余り法則
- 2 未然形接続の助動詞
- 3 オノマトペ
- 4 真名本
- 5 興福寺蔵『大慈恩寺三蔵法師伝』院政期点
- 6 長音
- 7 丁重語
- 8 坪内逍遙

設問Ⅱ [国語学]

上代のモダリティ形式について調べる場合を例にして、国語学の研究方法について記述してください。どのような辞書・参考文献を調べ、どんな文献について、何を使って用例を集めればよいか等を、なるべく具体的な書名やデータベース名を挙げながら、順序立てて記述してください。

設問Ⅲ [国語学]

次の文章は、『春色梅児誉美』(底本は国立国語研究所蔵の天保三年(1832年)の序文を持つ刊本¹)の一節で、隠棲生活を強いられている丹次郎(主)のもとに、彼を慕う藝者の米八(よね)が訪ねてくる場面です。読んで、(1)(2)の設問に答えてください。

【主】「何サおいらア斯^{かう}して人^{ひと}に遠慮^{えんりよ}をして居^ゐる身^みぶんだから、不自由^{ふじゆう}も何^{なに}もしかたがねへ。どふも自由^{じゆう}にならねへ身^みのうへだから。」

【よね】「サアそれだからモウこゝを販^{はん}りたくありませんヨ。」

【主】「そんな事^{こと}を言^いはねへで、どふかまた貞^{かほ}を見^みせてくんな。そしてモウおそくなるだらふいゝか

¹ 翻字は人間文化研究機構広領域連携基幹研究プロジェクト「異分野融合による総合書物学」の国語研ユニット「表記情報と書誌形態情報を加えた日本語歴史コーパスの精緻化」によりますが、句読点は加除を行っています。【 】はセリフの話者、[]は割注を表します。

へ」

【よね】「ナニ今朝はおそくなる用心をして来ましたヨ。奥座敷のに[このおくざしきといふはたしかにこの宅げいしやのゐる所のおゐらんにて、そのいへのおしよくのこゝすいたまへ]徳さんの手紙をたのまれたから、裏前までわざ／＼行ってやるつもりで取て来たから、今日中に人をたのんでやればよいヨ。そして観音さんと淡しまさんへお百度をして販るつもりだから、餘ほど手間がとれることがあつてもいゝよふにしてありますヨ。ヲヤ火がヒツもなひねへ。」ト[いひながら火うちばこをさがしやう／＼に火をおこして]「薬を煎て置いて上よう。どの土瓶だエ。」

【主】「その火鉢の脇にあるヨ。」ト[いゝながらまくらもとのくすりを出して]「生姜もその盆のうへにあるだらふ。」

【よね】「ア、有ますヨ。ヲヤ此口のかけた土びんかへ。」ト[おもはずわらひしがまたかなしくもなりふじゆうなるをさつしてふさぎ]「お医者さんは何所のだへ。」

【主】「ナニそれもお浜さんが世話をしてよこしたのだ。」

【よね】「おはまさんとはエ。」

【主】「いまはなした久八のかみさんの娣よ。おほかた目見の子の言たかみさんとはそのことだらふ。それはいゝがおいらの事を知つて居てはわりいのふ」

【よね】「ナニサ他はなんだか気が付きやアしませんはネ。そして飯はありますかへ。」

【主】「ム、おめしはゆふべ向のおばさんが来て焚てくれたからいゝが。手めへ腹がへつたらうが、此近所にはどふも鳥渡喰せるものもねへ。余ツほど遠いからこまる。」

【よね】「ナニ私やア午刻までは塩禁だから、どふで何も喰られません、おまはんに何ぞおいしい物でもたべさしたひネ。私きがなんぞ拵て上たひヨ。斯して居る中何ぞ用を憚ひ出して御覧なねへ。」ト[いひながらかみいれより何かつゝみしものをいだして]「マアこれで何ぞ不自由なものを買って置いて、そして身になる物をちツとたべてお見なさいよ。今朝はほんの朝参りではあるし。おまはんにあはれるかなんだか知れないから、寔に少金ばかりしかありませんヨ。また其内都合して出て来ますヨ。」

(1) 本資料について、国語学・日本語学的観点から、簡単な概要を説明してください。

(2) 音韻・語彙・表記・資料など任意の観点から、この資料に見える国語学的事象を取り上げ、わかりやすく説明してください。

[日本語学]

日本語学の問題は「設問Ⅰ」と「設問Ⅱ」からなっています。各設問の指示に従って、両方の設問に日本語で解答して下さい。

設問Ⅰ [日本語学]

問 1（選択問題） 次の【A】か【B】のいずれかの設問を選んで解答しなさい。解答の冒頭に選択した問題の記号を付すこと。

【A】 以下の例を近年見られる意味・用法の変化の観点で分類し、設定した分類とそれらの異同について説明しなさい。

- (1) 微妙（びみょう）
- (2) 大丈夫（だいじょうぶ）
- (3) キレル
- (4) 草（くさ）
- (5) ガチ
- (6) 沼（ぬま）
- (7) 結構（けっこう）
- (8) 私自身（わたしじしん）

【B】 以下の例文の統語構造や意味解釈の異同について説明しなさい。

- (9) 明日天気がよければ、キャンプに行こう。
- (10) 図書館にいったら、Xさんがいた。
- (11) おなかが空いているなら、戸棚にパンがあるよ。
- (12) Y大学に進学しても、言語学の研究はできる。

問 2（共通問題） 以下のいわゆる終助詞・間投助詞・軽動詞のふるまいについて分析しなさい。

- (13) この本は {ね／＃よ／き／ですね／ですよ／*ですき／だね／＃だよ／*だき／*よね}、難解でわからないん {だ／です}。
- (14) この本は難解でわからない {ね／よ／き／ですね／ですよ／*ですき／*だね／*だよ／*だき／よね}。

設問II [日本語学]

問3（選択問題）以下の用語・トピックのなかから4つ選んで説明しなさい。解答の冒頭に選択した問題の記号を付すこと。また、日本語の例を説明に含めるようにしなさい。

- a. 聞こえ度 (sonority)
- b. 補充法 (suppletion)
- c. 有対動詞 (paired verbs)
- d. 脱語彙化 (delexicalization)
- e. アクチオンスアルト (Aktionsart)
- f. 照応 (anaphor)
- g. 話者交替 (turn taking)
- h. 逆受動 (anti-passive)
- i. くびき語法 (zeugma)
- j. 混成 (palatalization)
- k. コーパス (corpus / corpora)

[英語学]

英語学の問題は設問 I と設問 II からなっています。各設問の指示に従って、両方の設問に解答して下さい。設問 I と設問 II は別の解答用紙を使用すること。

設問 I [英語学]

1. 次の用語を具体例を挙げながら日本語または英語で簡潔に説明しなさい。
 - (1) dissimilation
 - (2) drift
 - (3) emic
 - (4) locative alternation
 - (5) subjectivity

2. 古英語から現代英語にかけて生じた顕著な言語変化の例を 1 つ挙げ、それがどのようなメカニズムで生じた変化なのかを日本語または英語で論じなさい。

3. 修士課程入学後の研究計画を 500 語程度の英語で書きなさい。

設問 II [英語学]

次の英文を日本語に訳しなさい。

*** 問題本文は著作権法上の理由からこのホームページに掲載することはできませんので、下記の出典箇所を参照するか、文学事務部教務担当の窓口で閲覧してください。**

(出典：Pablo Contreras Kallens, Ross Deans Kristensen-McLachlan, Morten H. Christiansen (2023) “Large Language Models Demonstrate the Potential of Statistical Learning in Language,” *Cognitive Science* 47, e13256)

[フランス語学・ロマンス語学]

フランス語学・ロマンス語学の問題は「設問 I」と「設問 II」からなっています。各設問の指示に従って、両方の設問に解答してください。

設問 I (フランス語学・ロマンス語学)

以下の I～IIIのいずれかの問いに答えなさい。

I (1) 以下の 2 つの語は語源が大きく異なっている。どのように異なるかを、その背景を含めて説明しなさい。

a. bœuf b. mouton

(2) 以下の 2 文の文法性の違いについて、「格」という観点から説明しなさい。

a. Jean a donné le livre à Marie.

b. *Jean a donné Marie le livre.

II (1) 以下の 2 つの語は語源が大きく異なっている。どのように異なるかを、その背景を含めて説明しなさい。

a. azúcar b. sal

(2) 以下の 2 文の文法性の違いについて、統語的に説明しなさい。

a. Es obvio que llovió.

b. *Ello es obvio que llovió.

III (1) 以下の 2 つの語は語源が大きく異なっている。どのように異なるかを、その背景を含めて説明しなさい。

a. verde b. azzurro

(2) 以下の 2 文の文法性の違いについて、統語的に説明しなさい。

a. Ne arriveranno molti.

b. *Ne telefoneranno molti.

設問 II（フランス語学・ロマンス語学）

以下の(1)～(3)のいずれかの問いに答えなさい。

- (1) Expliquez en français comment les articles définis français se sont formés historiquement. Des exemples concrets doivent être donnés dans l'explication.
- (2) Explique en español cómo se formaron históricamente los artículos definidos españoles. En la explicación deben darse ejemplos concretos.
- (3) Spiegate in italiano come si sono formati storicamente gli articoli determinativi italiani. Nella spiegazione devono essere forniti esempi specifici.

[ロシア語学・スラブ語学]

ロシア語学・スラブ語学の問題は「設問 I」と「設問 II」からなっています。各設問の指示に従って、両方の設問に解答してください。

設問 I（ロシア語学・スラブ語学）

次の問 1 または 2 からひとつ選択して解答しなさい。

問 1 次のロシア語の文章を日本語に訳しなさい。

- * 問題本文は著作権法上の理由からこのホームページに掲載することはできませんので、下記の出典箇所を参照するか、文学事務部教務担当の窓口で閲覧してください。

出典：Зализняк, А. А., Микаэлян, И. Л., Шмелев, А. Д. (2015) *Русская аспектология: в защиту видовой пары*. Москва: Языки славянской культуры. С. 15.

問 2 次のブルガリア語の文章を日本語に訳しなさい。

- * 問題本文は著作権法上の理由からこのホームページに掲載することはできませんので、下記の出典箇所を参照するか、文学事務部教務担当の窓口で閲覧してください。

出典：Ганева, Г. (2023) *Модални значения възможност и вероятност в българската езикова история*. София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“. С. 7–8.

設問 II（ロシア語学・スラブ語学）

スラブ語のいずれかの言語における動詞の時制体系を詳しく説明しなさい。説明にあたって具体例を必ず提示すること。