

## 2025年度 北海道大学大学院 文学院修士課程入学試験（後期）

試験区分	<input checked="" type="checkbox"/> 一般入試 <input checked="" type="checkbox"/> 外国人留学生特別入試 <input checked="" type="checkbox"/> 社会人特別入試（後期のみ）
試験科目名	専門試験（ 言語科学 ）
出題の意図	言語科学研究室の試験問題は、言語学、国語学、日本語学、英語学、フランス語学・ロマンス語学、ロシア語学・スラブ語学の6分野から成っており、どれか一つの分野の問題を選択して解答することになっている。いずれも学部教育で習得すべき基礎知識と大学院での研究に必要な能力を問う内容であり、専門用語および設問形式による基本概念の解説と応用、各分野の資料に基づく専門的な解釈を織り交ぜて出題している。

2025年度  
北海道大学大学院文学院修士課程入学試験問題（後期）  
(専門試験) 言語科学 全9枚のうち1枚目

この試験では、試験問題 9枚、解答用紙 3枚を配付する。

### 解答における注意

専門試験 言語科学 の問題は下記の6つの出題範囲からなっており、この順番に並んでいます。この中から志望する分野に応じて、ひとつの出題範囲だけを選択して解答してください。複数の出題範囲にまたがって解答してはいけません。問題の形式は出題範囲によって異なることがありますので、各出題範囲の指示に従って解答してください。

### 出題範囲

言語学  
国語学  
日本語学  
英語学  
フランス語学・ロマンス語学  
ロシア語学・スラブ語学

[言語学]

言語学の問題は「設問I」と「設問II」からなっています。各設問の指示に従って、両方の設問に日本語で解答して下さい。

設問I [言語学]

以下の英文を読み、問1～問4に日本語で解答して下さい。

\* 問題本文は著作権法上の理由からこのホームページに掲載することはできませんので、下記の出典箇所を参照するか、文学事務部教務担当の窓口で閲覧してください。

(出典: Marianne Mithun, Iroquoian: Mohawk, Rochelle Lieber and Pavol Štekauer (eds.) *The Oxford handbook of compounding* (Oxford University Press) (2009). 583、ただし、一部改変)

問1 下線部(a)について、どういうことか、わかりやすく説明しなさい。

問2 下線部(b)について例を用いてわかりやすく説明しなさい。

問3 下線部(c)について例を用いてわかりやすく説明しなさい。

問4 下線部(d)について例を用いてわかりやすく説明しなさい。

設問II [言語学]

以下の項目から5つを選び、説明しなさい。

- a.基本母音
- b.摩擦音の調音
- c.咽頭音の調音
- d.ジェンダー
- e.他動性
- f.スコープ
- g.結束性
- h.ヘルマン・パウル
- i.アンドレ・マルティネ

[国語学]

国語学の問題は「設問Ⅰ」から「設問Ⅲ」まであります。各設問の指示に従って、すべての設問に日本語で解答してください。

設問Ⅰ [国語学]

次に掲げる事項の中から5つを選び、それぞれ具体例を挙げつつ、国語学・日本語学的観点から簡潔に説明してください。

- 1 母音調和
- 2 続日本紀宣命
- 3 音仮名
- 4 和文語
- 5 変体漢文
- 6 連体形接続のナリ
- 7 ジョアン・ロドリゲス
- 8 近世後期の敬語

設問Ⅱ [国語学]

中世後期の発音について調べる場合を例にして、国語学の研究方法について記述してください。どのような辞書・参考文献を調べ、どんな文献について、何を使って用例を集めればよいか等を、なるべく具体的な書名やデータベース名を挙げながら、順序立てて記述してください。

設問Ⅲ [国語学]

次ページの画像は、図書寮本『類聚名義抄』の一部です（国立国会図書館デジタルコレクション（<https://dl.ndl.go.jp/pid/2458012>）の画像（宮内庁書陵部刊（1950年）の複製本）を利用）。読んで、（1）（2）の設問に答えてください。

- (1) 「明諭」の項目の注文を翻字し、その内容を逐字的に説明してください。
- (2) 音韻・語彙・表記・資料など任意の観点から、この資料に見える国語学的事象を取り上げ、わかりやすく説明してください。



## [日本語学]

日本語学の問題は「設問Ⅰ」と「設問Ⅱ」からなっています。各設問の指示に従って、両方の設問に日本語で解答して下さい。

## 設問Ⅰ [日本語学]

問1 次の例文の違いを文法的・意味的に説明しなさい。

- (1) Xさんが参加していません。
- (2) Xさんは参加していません。
- (3) Xさんは参加しはしません。
- (4) Xさんは参加はしません。

問2 以下の日本語を音韻形態論的に分析しなさい。

- (5) 布団を引いた。
- (6) 行くっしょ？
- (7) てのごい（手拭い）
- (8) 繁！

## 設問Ⅱ [日本語学]

問3 以下の用語・トピックのなかから4つ選んで説明しなさい。例を挙げるときは日本語の例を含めるようにしなさい。

- a. 交感機能 (phatic communion)
- b. 属格主語 (genitive subject)
- c. 慣習推意 (conventional implicature)
- d. 受益構文 (benefactive construction)
- e. 間接受動 (indirect passives)
- f. 単式流音 (single liquid)
- g. ダイグロシア (diglossia)
- h. ポジティブ・フェイス (positive face)
- i. アクセント核 (accent nucleus)
- j. 混成 (contamination)

[英語学]

英語学の問題は「設問 I」と「設問 II」からなっています。各設問の指示に従って、両方の設問に解答して下さい。設問 I と設問 II は別の解答用紙を使用すること。

設問 I (英語学)

1. 次の用語を英語の具体例を挙げながら日本語または英語で簡潔に説明しなさい。

- (1) island constraints
- (2) Grimm's Law
- (3) contiguity
- (4) unergative verb
- (5) clipping

2. object には「物体」と「反対する」の意味がある。これらは1つの語の異なる意味とみなすべきか、それぞれ別の語とみなすべきかを日本語または英語で論じなさい。

3. 修士課程入学後の研究計画を500語程度の英語で書きなさい。

設問II（英語学）

次の英文を読み、下の間に答えなさい。

- \* 問題本文は著作権法上の理由からこのホームページに掲載することはできませんので、  
下記の出典箇所を参照するか、文学事務部教務担当の窓口で閲覧してください。

（出典：Jeremy K. Boyd and Adele Goldberg (2011) “Learning what NOT to say: The role of statistical  
preemption and categorization in *A*-adjective production”, *Language* 87.1:56-7）

- 問1 下線部 the entrenchment proposal とは何かを日本語で100字以内で説明しなさい。  
問2 この the entrenchment proposal の問題点を本文に則して日本語で400字以内で説明しなさい。

[ フランス語学・ロマンス語学 ]

フランス語学・ロマンス語学の問題は「設問 I」と「設問 II」からなっています。各設問の指示に従って、両方の設問に解答してください。

設問 I (フランス語学・ロマンス語学)

以下の文章を読み、(1)～(3)のいずれかの問い合わせに答えなさい。

- \* 問題本文は著作権法上の理由からこのホームページに掲載することはできませんので、下記の出典箇所を参照するか、文学事務部教務担当の窓口で閲覧してください。

出典 Christopher Lyons, 1999, *Definiteness*, Cambridge University Press,  
Cambridge, pp.2-3.

- (1) Expliquez en français ce qui est écrit dans le passage ci-dessus, en donnant des exemples précis en français.
- (2) Explique en español lo que está escrito en el pasaje anterior, dando ejemplos concretos en español.
- (3) Spiegate in italiano ciò che è scritto nel brano qui sopra, fornendo esempi specifici in italiano.

設問 II (フランス語学・ロマンス語学)

以下の(1)～(3)のいずれかの問い合わせに答えなさい。

- (1) Expliquez en français les caractéristiques morphologiques de la langue française. Des exemples concrets doivent être donnés dans l'explication.
- (2) Explique en español las características morfológicas de la lengua española. En la explicación deben darse ejemplos concretos.
- (3) Spiegate in italiano le caratteristiche morfologiche della lingua italiana. Nella spiegazione devono essere forniti esempi specifici.

[ロシア語学・スラブ語学]

ロシア語学・スラブ語学の問題は「設問 I」と「設問 II」からなっています。各設問の指示に従つて、両方の設間に解答してください。

設問 I (ロシア語学・スラブ語学)

次の問1または2からひとつ選択して解答しなさい。

問1 次のロシア語の文章を日本語に訳しなさい。

\* 問題本文は著作権法上の理由からこのホームページに掲載することはできませんので、下記の出典箇所を参照するか、文学事務部教務担当の窓口で閲覧してください。

出典：Сиротинина, О. Б., А. В. Дегальцева (2023) *Динамика норм русского языка: ответ на вызовы времени и новые условия жизни.* Саратов: Издательство Саратовского университета. С. 112.

問2 次のブルガリア語の文章を日本語に訳しなさい。

\* 問題本文は著作権法上の理由からこのホームページに掲載することはできませんので、下記の出典箇所を参照するか、文学事務部教務担当の窓口で閲覧してください。

出典：Каневска-Николова, Е. (2006) *Тройното членуване в родопските говори.* Пловдив: Университетско издателство „Паисий Хиландарски“. С. 207–208.

設問 II (ロシア語学・スラブ語学)

スラブ語のいずれかの言語における音韻体系について詳しく説明しなさい。説明にあたって具体例を必ず提示すること。