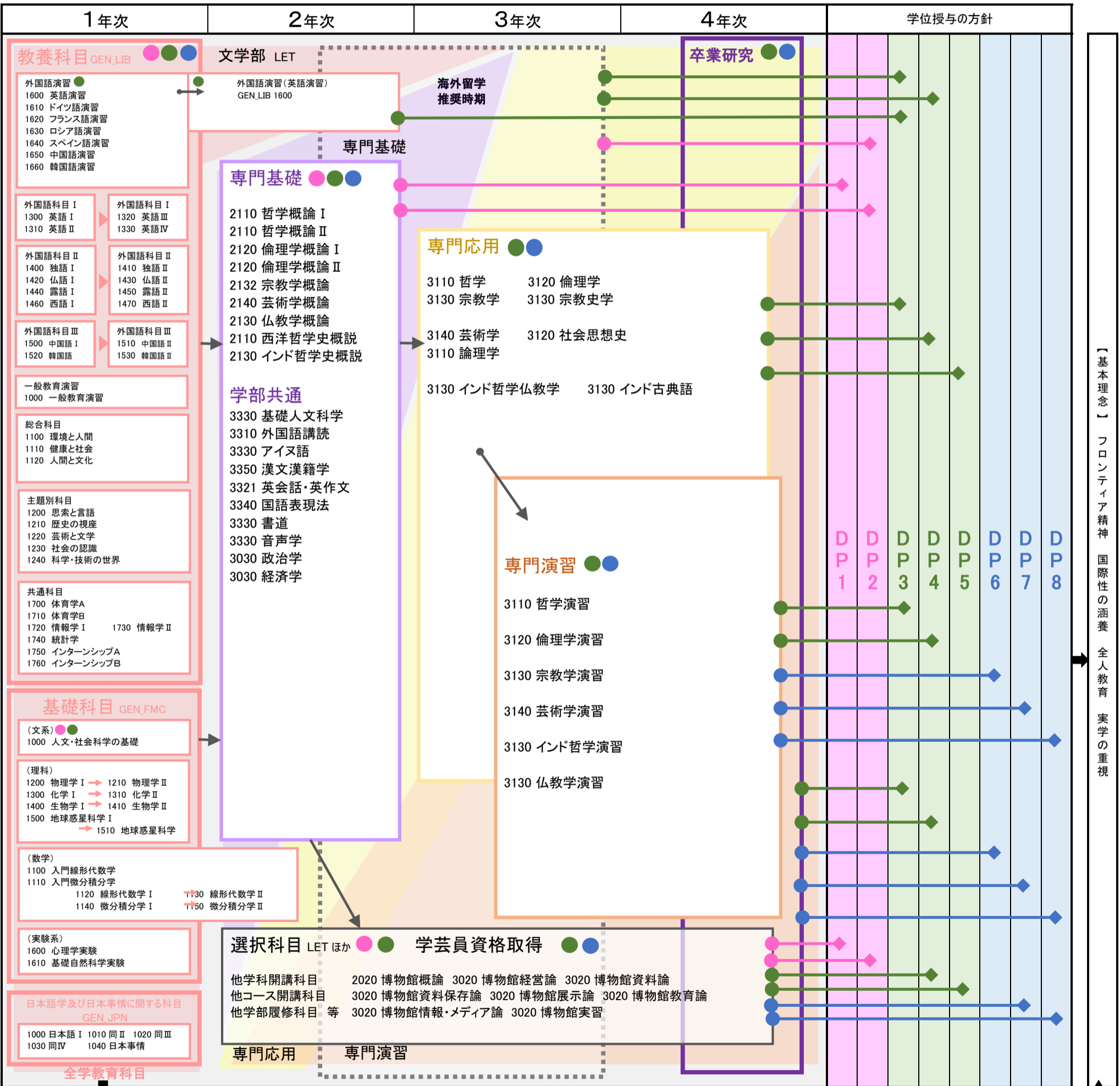


1. フロンティア精神 <b>DP1 DP4 DP7</b>	2. 国際性の涵養 <b>DP2 DP3 DP8</b>	3. 全人教育 <b>DP1 DP6 DP7 DP8</b>	4. 実学の重視 <b>DP2 DP5 DP6</b>
--------------------------------	------------------------------	--------------------------------	-----------------------------

<p><b>【知識・理解】</b></p> <p><b>DP1</b> 専門分野に関して十分な学識を身につけるとともに、「人間とは何か」の観点から、人類の歴史、社会、文化及び思想に関して幅広い関心を持ち、知識を修得することができる。</p> <p><b>DP2</b> 修得した知識を手段として、自己および自己を取り巻く環境が直面する問題を的確に理解し、対応することができる。</p>
<p><b>【汎用的技能】</b></p> <p><b>DP3</b> 日本語ないし外国語を用いて、文献・資料を正確かつ批判的に読み解き、要点をつかむことができる。</p> <p><b>DP4</b> 日本語ないし外国語を用いて、自分の主張をまとめ、口頭または文章にて論理的かつわかりやすく提示することができる。</p> <p><b>DP5</b> 情報通信技術を活用し、多様な情報を収集、選別し、問題解決に役立てることができる。</p>
<p><b>【態度・志向性】</b></p> <p><b>DP6</b> 人間の多様性を認め、自分とは意見を異にする他者の主張に耳を傾け、理解に努めるとともに、自分の立場を明晰に説明できる。</p> <p><b>DP7</b> 市民として、他者と協調しながら、社会をよりよいものとしていくために積極的に関与できる。</p> <p><b>DP8</b> 生涯にわたってさまざまな事柄に関心を向け、学び続けることができる。</p>



【基本理念】 フロンティア精神 国際性の涵養 全人教育 実学の重視

- 1. フロンティア精神 DP1 DP4 DP7
- 2. 国際性の涵養 DP2 DP4 DP6
- 3. 全人教育 DP1 DP6 DP7 DP8
- 4. 実学の重視 DP2 DP3 DP5 DP6

**【知識・理解】**

**DP1** 専門分野に関して十分な学識を身につけるとともに、「人間とは何か」の観点から、人類の歴史、社会、文化及び思想に関して幅広い関心を持ち、知識を修得することができる。

**DP2** 修得した知識を手段として、自己および自己を取り巻く環境が直面する問題を的確に理解し、対応することができる。

**【汎用的技能】**

**DP3** 日本語ないし外国語を用いて、文献・資料を正確かつ批判的に読み解き、要点をつかむことができる。

**DP4** 日本語ないし外国語を用いて、自分の主張をまとめ、口頭または文章にて論理的かつわかりやすく提示することができる。

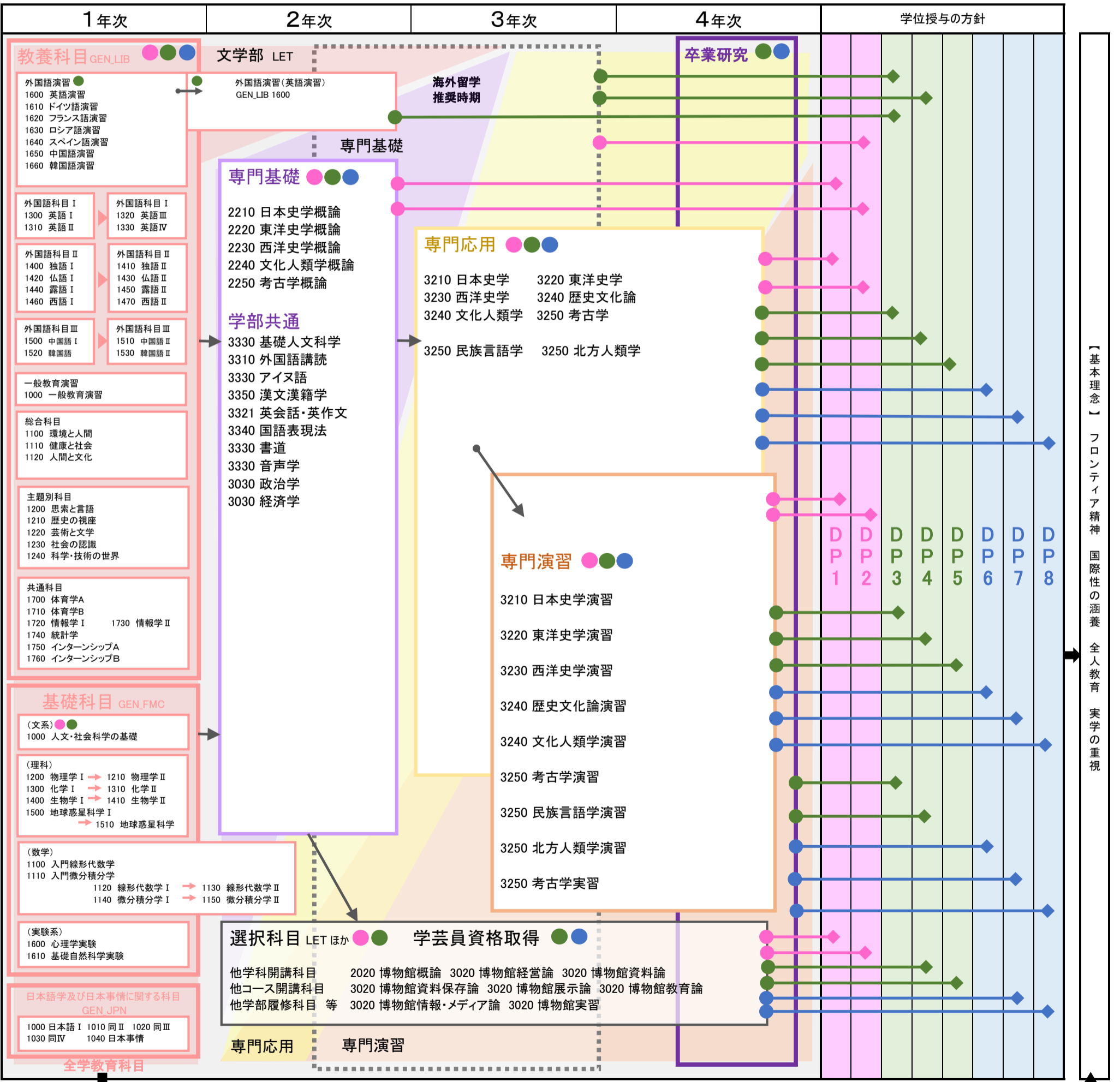
**DP5** 情報通信技術を活用し、多様な情報を収集、選別し、問題解決に役立てることができる。

**【態度・志向性】**

**DP6** 人間の多様性を認め、自分とは意見を異にする他者の主張に耳を傾け、理解に努めるとともに、自分の立場を明晰に説明できる。

**DP7** 市民として、他者と協調しながら、社会をよりよいものとしていくために積極的に関与できる。

**DP8** 生涯にわたってさまざまな事柄に関心を向け、学び続けることができる。



- 1. フロンティア精神 DP1 DP4 DP7
- 2. 国際性の涵養 DP2 DP3 DP8
- 3. 全人教育 DP1 DP6 DP7 DP8
- 4. 実学の重視 DP2 DP5 DP6

**【知識・理解】**

**DP1** 専門分野に関して十分な学識を身につけるとともに、「人間とは何か」の観点から、人類の歴史、社会、文化及び思想に関して幅広い関心を持ち、知識を修得することができる。

**DP2** 修得した知識を手段として、自己および自己を取り巻く環境が直面する問題を的確に理解し、対応することができる。

**【汎用的技能】**

**DP3** 日本語ないし外国語を用いて、文献・資料を正確かつ批判的に読み解き、要点をつかむことができる。

**DP4** 日本語ないし外国語を用いて、自分の主張をまとめ、口頭または文章にて論理的かつわかりやすく提示することができる。

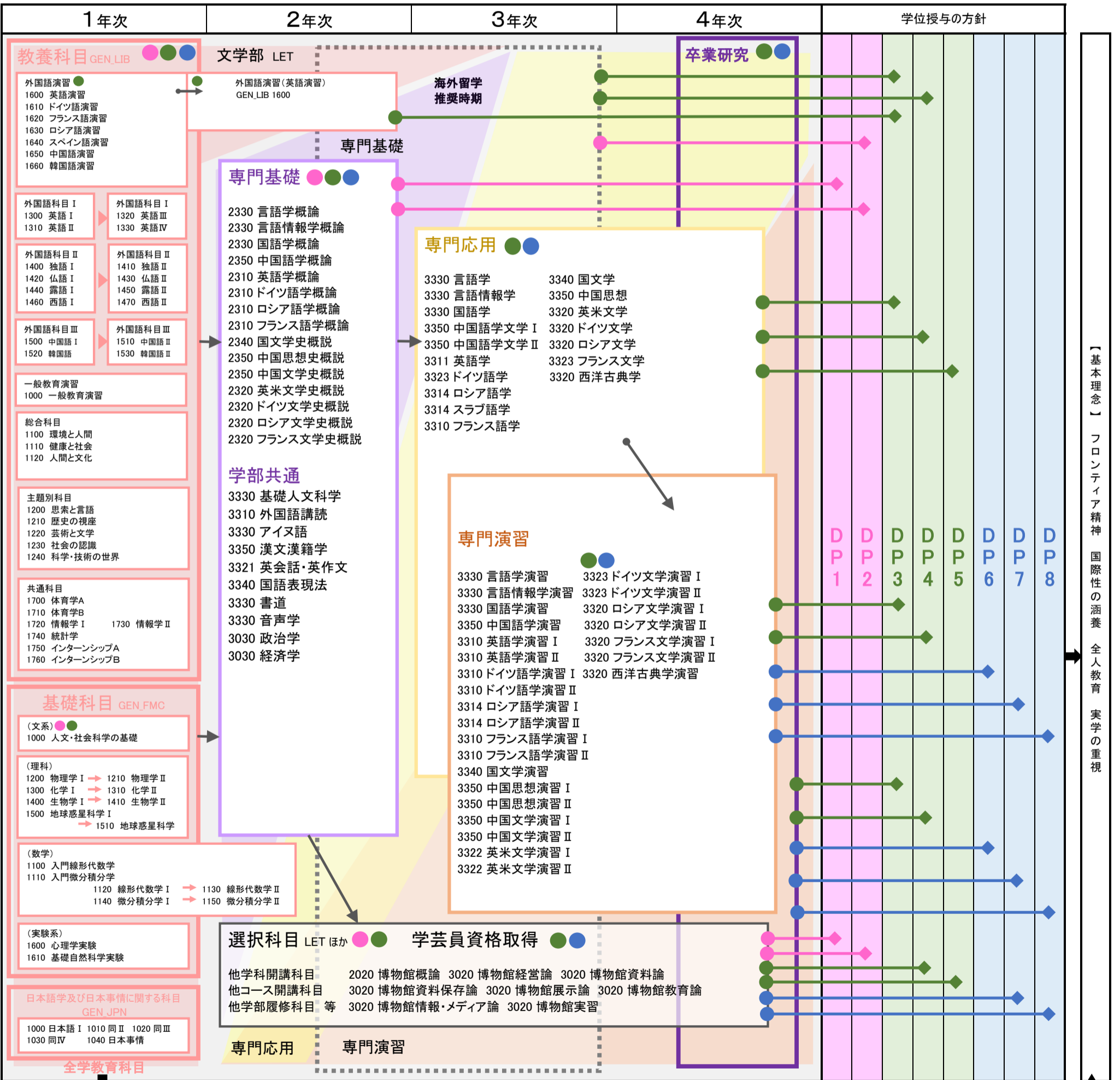
**DP5** 情報通信技術を活用し、多様な情報を収集、選別し、問題解決に役立てることができる。

**【態度・志向性】**

**DP6** 人間の多様性を認め、自分とは意見を異にする他者の主張に耳を傾け、理解に努めるとともに、自分の立場を明晰に説明できる。

**DP7** 市民として、他者と協調しながら、社会をよりよいものとしていくために積極的に関与できる。

**DP8** 生涯にわたってさまざまな事柄に関心を向け、学び続けることができる。



文学部人文科学科 人間システム科学コース カリキュラム・マップ

- 1. フロンティア精神 DP1 DP4 DP7
- 2. 国際性の涵養 DP2 DP3 DP8
- 3. 全人教育 DP1 DP6 DP7 DP8
- 4. 実学の重視 DP2 DP5 DP6

**【知識・理解】**

**DP1** 専門分野に関して十分な学識を身につけるとともに、「人間とは何か」の観点から、人類の歴史、社会、文化及び思想に関して幅広い関心を持ち、知識を修得することができる。

**DP2** 修得した知識を手段として、自己および自己を取り巻く環境が直面する問題を的確に理解し、対応することができる。

**【汎用的技能】**

**DP3** 日本語ないし外国語を用いて、文献・資料を正確かつ批判的に読み解き、要点をつかむことができる。

**DP4** 日本語ないし外国語を用いて、自分の主張をまとめ、口頭または文章にて論理的かつわかりやすく提示することができる。

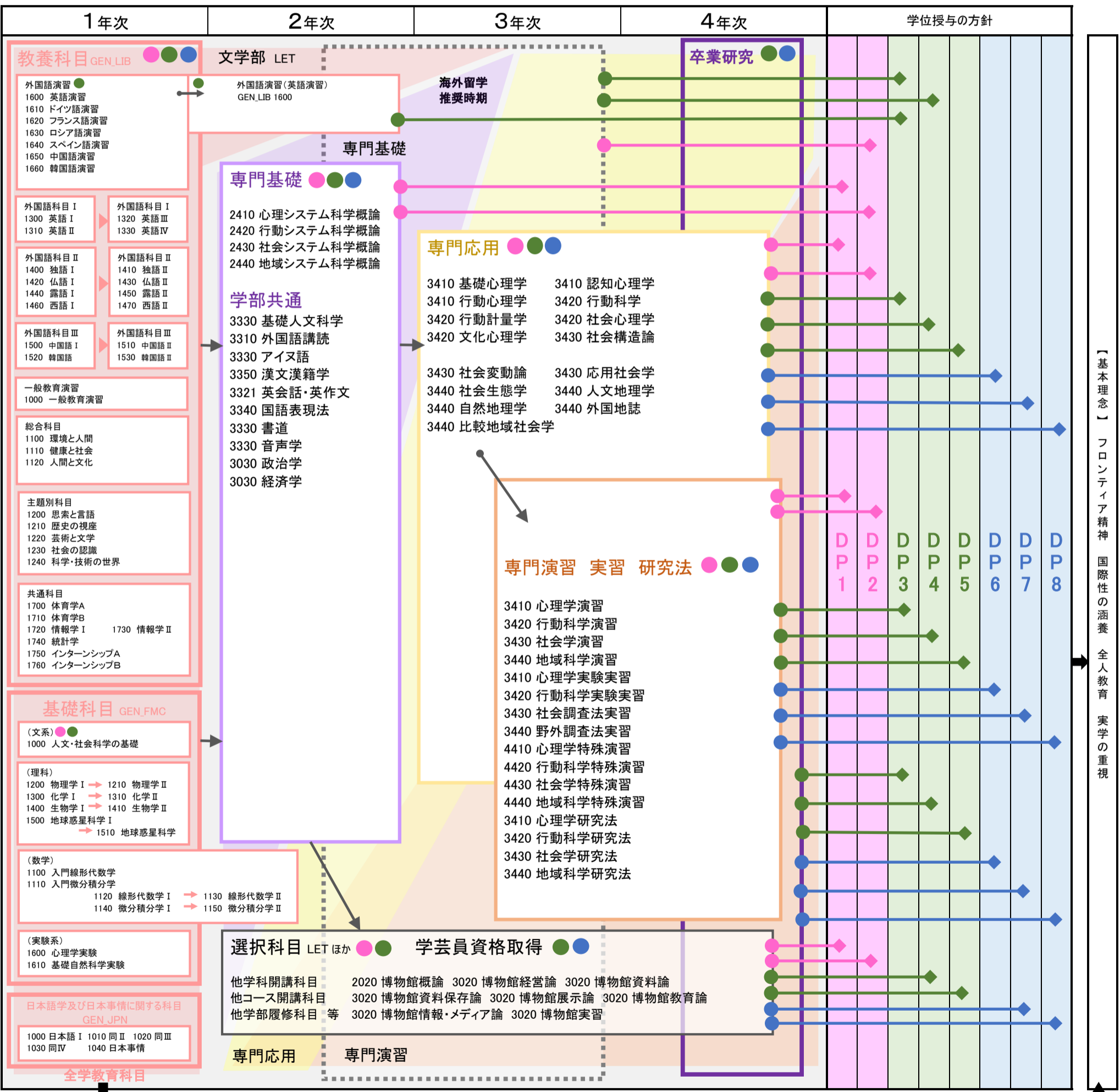
**DP5** 情報通信技術を活用し、多様な情報を収集、選別し、問題解決に役立てることができる。

**【態度・志向性】**

**DP6** 人間の多様性を認め、自分とは意見を異にする他者の主張に耳を傾け、理解に努めるとともに、自分の立場を明晰に説明できる。

**DP7** 市民として、他者と協調しながら、社会をよりよいものとしていくために積極的に関与できる。

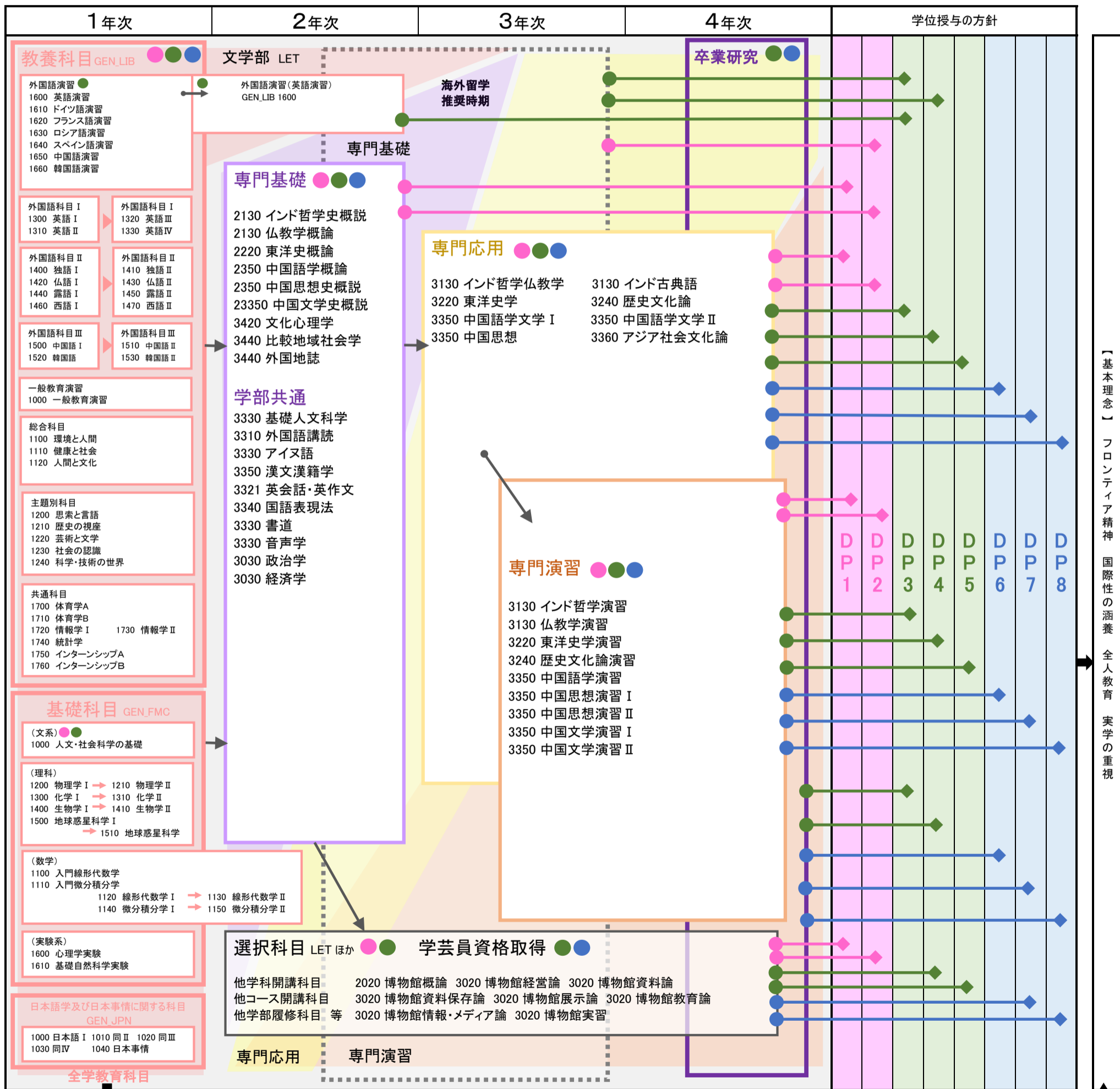
**DP8** 生涯にわたってさまざまな事柄に関心を向け、学び続けることができる。





1. フロント精神 DP1 DP4 DP7	2. 国際性の涵養 DP2 DP4 DP6	3. 全人教育 DP1 DP6 DP7 DP8	4. 実学の重視 DP2 DP3 DP5 DP6
-----------------------	-----------------------	-------------------------	--------------------------

<p>● 【知識・理解】</p> <p><b>DP1</b> 専門分野に関して十分な学識を身につけるとともに、「人間とは何か」の観点から、人類の歴史、社会、文化及び思想に関して幅広い関心を持ち、知識を修得することができる。</p> <p><b>DP2</b> 修得した知識を手段として、自己および自己を取り巻く環境が直面する問題を的確に理解し、対応することができる。</p>
<p>● 【汎用的技能】</p> <p><b>DP3</b> 日本語ないし外国語を用いて、文献・資料を正確かつ批判的に読み解き、要点をつかむことができる。</p> <p><b>DP4</b> 日本語ないし外国語を用いて、自分の主張をまとめ、口頭または文章にて論理的かつわかりやすく提示することができる。</p> <p><b>DP5</b> 情報通信技術を活用し、多様な情報を収集、選別し、問題解決に役立てることができる。</p>
<p>● 【態度・志向性】</p> <p><b>DP6</b> 人間の多様性を認め、自分とは意見を異にする他者の主張に耳を傾け、理解に努めるとともに、自分の立場を明晰に説明できる。</p> <p><b>DP7</b> 市民として、他者と協調しながら、社会をよりよいものとしていくために積極的に関与できる。</p> <p><b>DP8</b> 生涯にわたってさまざまな事柄に関心を向け、学び続けることができる。</p>

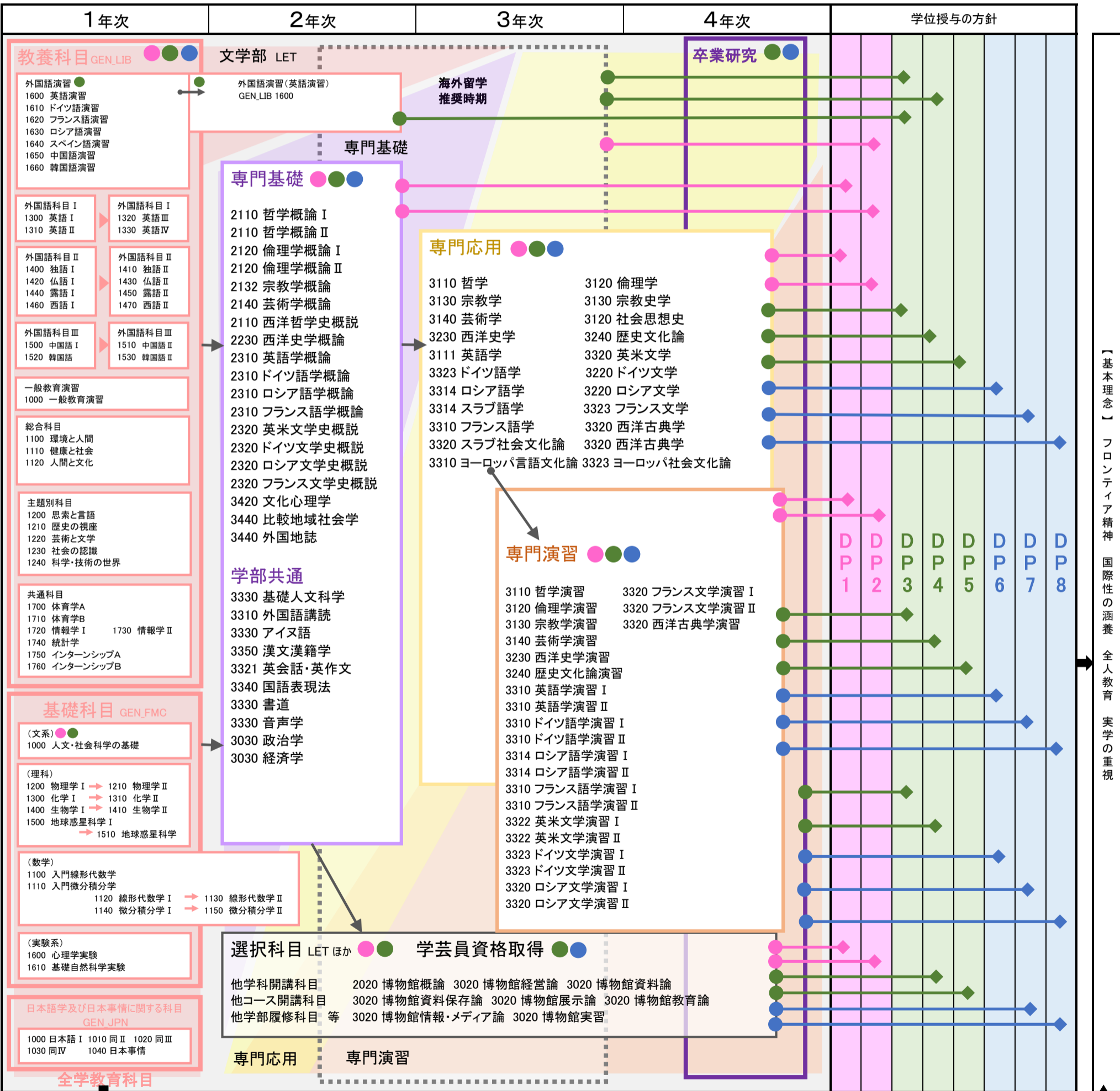


【基本理念】 フロント精神 国際性の涵養 全人教育 実学の重視

文学部人文科学科 ヨーロッパ・アメリカ文化論コース カリキュラム・マップ

- |                         |                       |                         |                          |
|-------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1. フロンティア精神 DP1 DP4 DP7 | 2. 国際性の涵養 DP2 DP4 DP6 | 3. 全人教育 DP1 DP6 DP7 DP8 | 4. 実学の重視 DP2 DP3 DP5 DP6 |
|-------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------|

- 【知識・理解】**
- DP1** 専門分野に関して十分な学識を身につけるとともに、「人間とは何か」の観点から、人類の歴史、社会、文化及び思想に関して幅広い関心を持ち、知識を修得することができる。
- DP2** 修得した知識を手段として、自己および自己を取り巻く環境が直面する問題を的確に理解し、対応することができる。
- 【汎用的技能】**
- DP3** 日本語ないし外国語を用いて、文献・資料を正確かつ批判的に読み解き、要点をつかむことができる。
- DP4** 日本語ないし外国語を用いて、自分の主張をまとめ、口頭または文章にて論理的かつわかりやすく提示することができる。
- DP5** 情報通信技術を活用し、多様な情報を収集、選別し、問題解決に役立てることができる。
- 【態度・志向性】**
- DP6** 人間の多様性を認め、自分とは意見を異にする他者の主張に耳を傾け、理解に努めるとともに、自分の立場を明晰に説明できる。
- DP7** 市民として、他者と協調しながら、社会をよりよいものとしていくために積極的に関与できる。
- DP8** 生涯にわたってさまざまな事柄に関心を向け、学び続けることができる。



- 1. フロンティア精神 DP1 DP4 DP7
- 2. 国際性の涵養 DP2 DP4 DP6
- 3. 全人教育 DP1 DP6 DP7 DP8
- 4. 実学の重視 DP2 DP3 DP5 DP6

**【知識・理解】**

**DP1** 専門分野に関して十分な学識を身につけるとともに、「人間とは何か」の観点から、人類の歴史、社会、文化及び思想に関して幅広い関心を持ち、知識を修得することができる。

**DP2** 修得した知識を手段として、自己および自己を取り巻く環境が直面する問題を的確に理解し、対応することができる。

**【汎用的技能】**

**DP3** 日本語ないし外国語を用いて、文献・資料を正確かつ批判的に読み解き、要点をつかむことができる。

**DP4** 日本語ないし外国語を用いて、自分の主張をまとめ、口頭または文章にて論理的かつわかりやすく提示することができる。

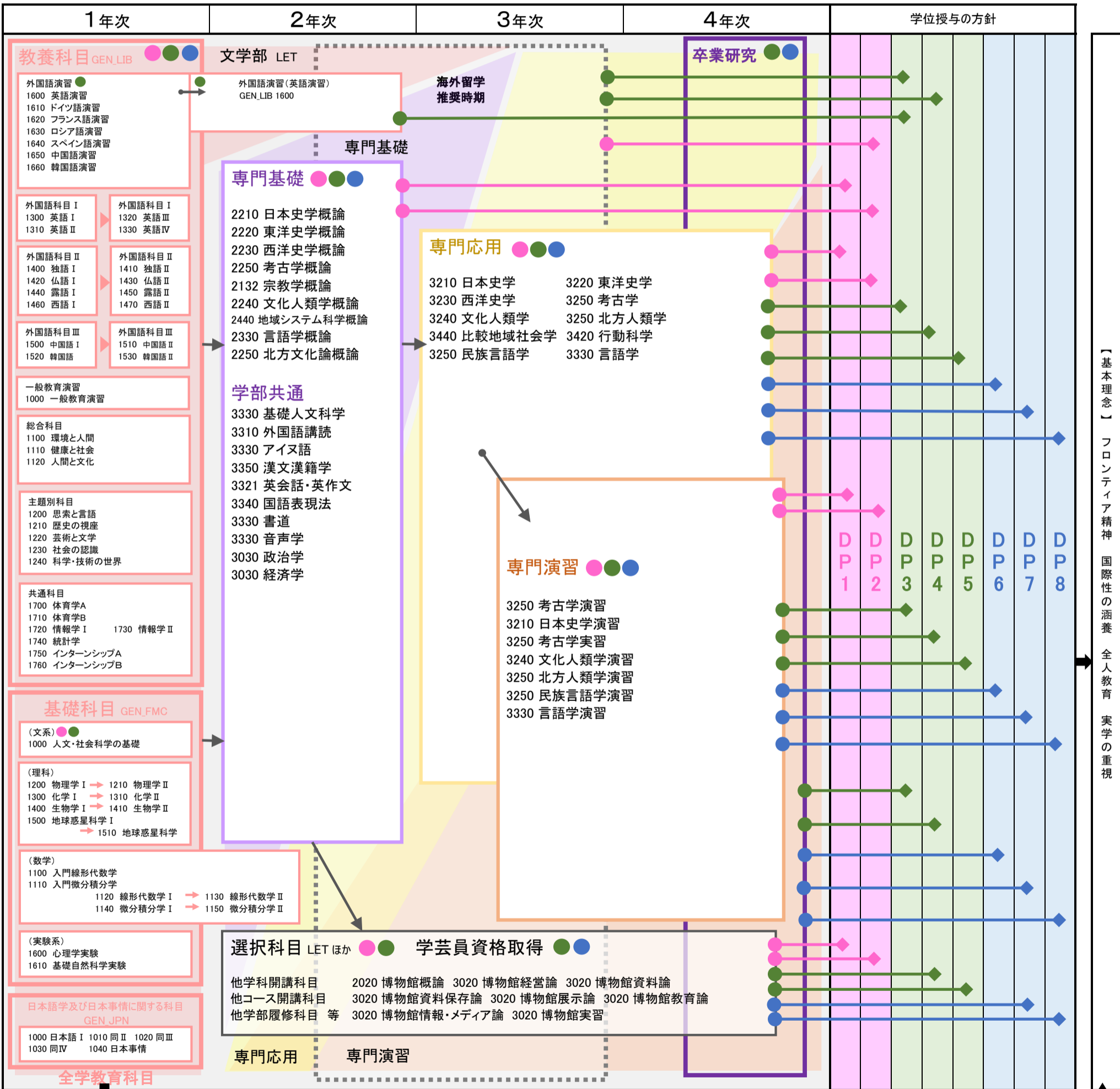
**DP5** 情報通信技術を活用し、多様な情報を収集、選別し、問題解決に役立てることができる。

**【態度・志向性】**

**DP6** 人間の多様性を認め、自分とは意見を異にする他者の主張に耳を傾け、理解に努めるとともに、自分の立場を明晰に説明できる。

**DP7** 市民として、他者と協調しながら、社会をよりよいものとしていくために積極的に関与できる。

**DP8** 生涯にわたってさまざまな事柄に関心を向け、学び続けることができる。



【基本理念】 フロンティア精神 国際性の涵養 全人教育 実学の重視



- 1. フロンティア精神 DP1 DP4 DP7
- 2. 国際性の涵養 DP2 DP3 DP8
- 3. 全人教育 DP1 DP6 DP7 DP8
- 4. 実学の重視 DP2 DP5 DP6

**【知識・理解】**

**DP1** 専門分野に関して十分な学識を身につけるとともに、「人間とは何か」の観点から、人類の歴史、社会、文化及び思想に関して幅広い関心を持ち、知識を修得することができる。

**DP2** 修得した知識を手段として、自己および自己を取り巻く環境が直面する問題を的確に理解し、対処することができる。

**【汎用的技能】**

**DP3** 日本語ないし外国語を用いて、文献・資料を正確かつ批判的に読み解き、要点をつかむことができる。

**DP4** 日本語ないし外国語を用いて、自分の主張をまとめ、口頭または文章にて論理的かつわかりやすく提示することができる。

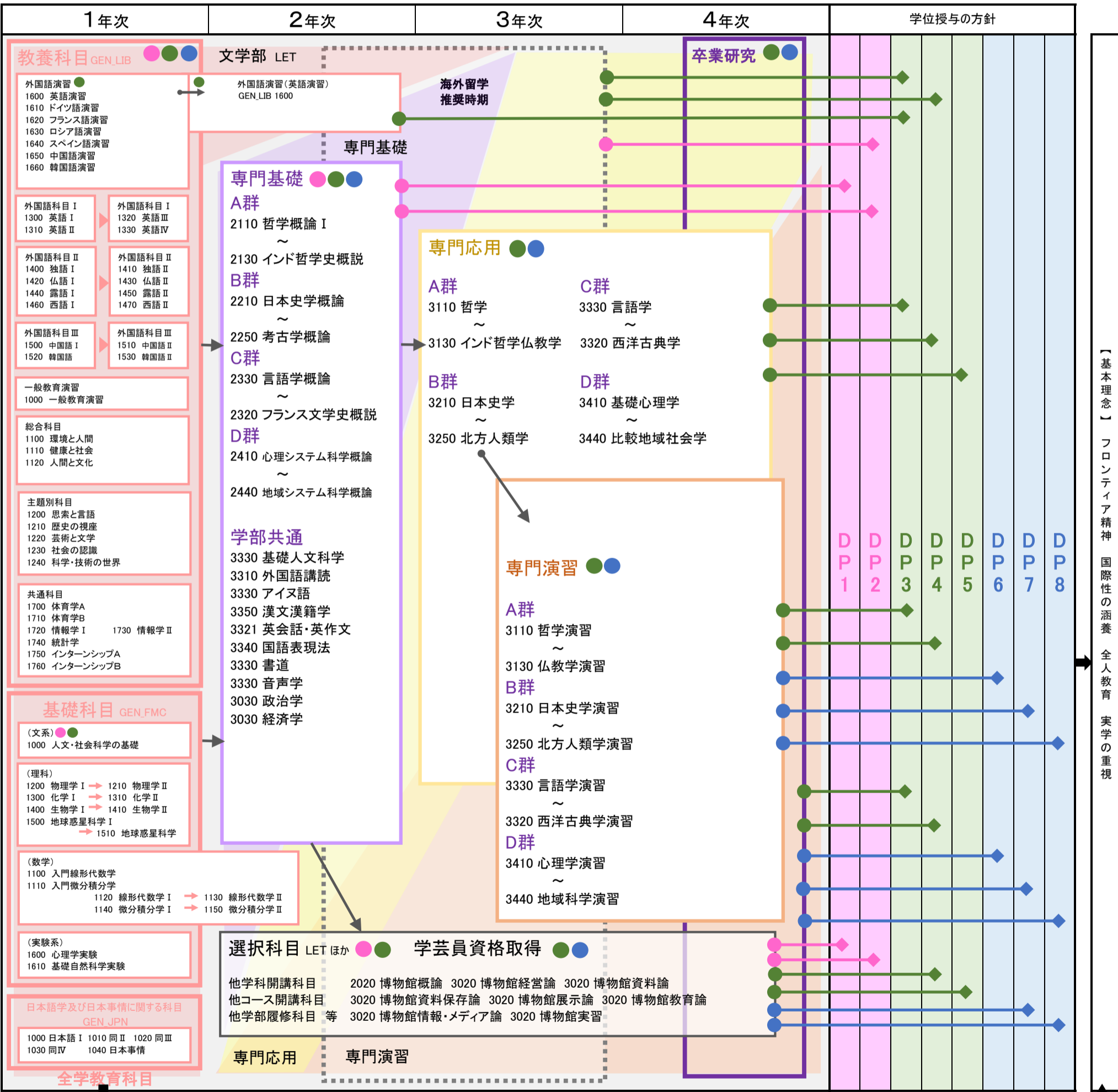
**DP5** 情報通信技術を活用し、多様な情報を収集、選別し、問題解決に役立てることができる。

**【態度・志向性】**

**DP6** 人間の多様性を認め、自分とは意見を異にする他者の主張に耳を傾け、理解に努めるとともに、自分の立場を明晰に説明できる。

**DP7** 市民として、他者と協調しながら、社会をよりよいものとしていくために積極的に関与できる。

**DP8** 生涯にわたってさまざまな事柄に関心を向け、学び続けることができる。



【基本理念】 フロンティア精神 国際性の涵養 全人教育 実学の重視